



Ata nº 004/2017/Conselho do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas

1 Ata da 1ª reunião extraordinária do Conselho do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências
2 Sociais Aplicadas, realizada às quatorze horas e dezessete minutos do dia oito de maio de dois
3 mil e dezessete, no Bloco A, sala 312-2. A reunião foi presidida pelo Prof. Dr. Annibal Hetem
4 Junior, diretor do CECS, e contou com a presença dos seguintes conselheiros: Prof. Dr. Alberto
5 Sanyuan Suen, coordenador do curso de Ciências Econômicas; Prof.^a Dr.^a Ana Paula Romani,
6 coordenadora *Pró-Tempore* da Engenharia Biomédica; Prof.^a Dr.^a Cristina Autuori Tomazetti,
7 coordenadora do curso de Engenharia de Energia; Prof.^a Dr.^a Denise Consonni, representante
8 docente titular; Fábio Willy Parno, representante discente de graduação titular; Prof. Dr. Harki
9 Tanaka, vice-diretor (a partir das 16h10min); Prof. Dr. João Batista de Aguiar, vice-coordenador
10 *Pró-tempore* da Engenharia Aeroespacial; Prof. Dr. Jorge Tomioka, vice-coordenador *Pró-*
11 *tempore* da Engenharia de Gestão; Prof. Dr. Leonardo Freire de Melo, representante docente
12 suplente; Prof. Dr. Luís Alberto Martinez Riascos, coordenador da Engenharia de
13 Instrumentação, Automação e Robótica; Prof. Dr. Luiz Fernando Grespan Setz, coordenador da
14 Engenharia de Materiais; Prof.^a Dr.^a Melissa Cristina Pereira Graciosa, coordenadora *Pró-*
15 *tempore* do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Prof. Dr. Murilo Bellezoni Loiola,
16 coordenador da Engenharia de Informação; Prof. Dr. Salomão Barros Ximenes, coordenador do
17 curso de Políticas Públicas; Prof.^a Dr.^a Vanessa Lucena Empinotti, vice-coordenadora do
18 Bacharelado em Planejamento Territorial e Prof. Dr. Wesley Góis, representante docente titular.
19 Estiveram também presentes: Cleusa Fabris da Silva, servidora da SUGEPE; Prof.^a Dr.^a Cristina
20 Froes de Borja Reis, docente do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas e representante
21 do CECS no Grupo de Trabalho (GT) responsável por discutir e apontar políticas que promovam
22 igualdade de gênero e o aumento da representatividade feminina na categoria docente nos cursos
23 dos 3 Centros da UFABC; Prof. Dr. Leonardo Ribeiro Rodrigues, vice-coordenador da
24 Engenharia de Gestão; Prof.^a Dr.^a Maria Camarez Carlotto, docente do curso de Bacharelado em
25 Relações Internacionais; Prof. Dr. Nasser Ali Daghashtanli, vice-coordenador da Engenharia
26 Biomédica; Prof. Dr. Rodrigo de Freitas Bueno, vice-coordenador da Engenharia Ambiental e
27 Urbana; e Prof.^a Dr.^a Roseli Frederigi Benassi, docente do curso de Engenharia Ambiental e
28 Urbana. Justificaram ausência os seguintes conselheiros: Prof. Dr. Giorgio Romano Schutte,
29 coordenador do curso de Relações Internacionais; Prof. Dr. Harki Tanaka, vice-diretor; Prof. Dr.
30 José Blanes Sala, coordenador do curso de Relações Internacionais; Prof.^a Dr.^a Katia Canil,
31 representante docente suplente; Prof.^a Dr.^a Luciana Rodrigues Fagnoni Costa Travassos,
32 representante docente titular; e Prof.^a Dr.^a Tatiane Berringer de Assumpção, representante
33 docente titular. Após constatar quórum, professor Annibal convidou a professora Denise
34 Consonni para compor a mesa, em virtude da ausência do professor Harki Tanaka, que
35 participava da reunião da Reitoria e Dirigentes e deu início à reunião com o item único do
36 Expediente da pauta: 1) Definição das 2 vagas remanescentes, das 13 vagas destinadas para o
37 CECS, referente ao Edital nº 227/2016 - Concurso público para provimento de cargo efetivo de
38 Professor Adjunto - Nível I, da carreira do Magistério Superior - 40 vagas. Professor Annibal
39 informou que as duas vagas fazem parte das 13 vagas destinadas ao CECS que resultaram da
40 divisão das 40 vagas entre os Centros, após relatório do GT Docentes, e que correspondem ao
41 Edital nº 227/2016. Passou a palavra à servidora da SUGEPE, Cleusa Fabris da Silva,
42 responsável pelos concursos públicos de docentes, que explicou que o edital 227/2016 foi
43 publicado com a intenção de não perder essas vagas e que posteriormente seriam definidas as

44 áreas e quantidades de vagas por área, que seriam publicadas como anexos. Questionada sobre o
45 prazo, informou que o prazo já foi alterado duas vezes e que as inscrições se iniciam em 04 de
46 setembro. Como as definições devem ser publicadas no Diário Oficial da União (DOU) com
47 antecedência de 30 dias do início das inscrições, esclareceu que estas definições devem ser
48 publicadas até o dia 04 de agosto. Lembrou que na reunião da Comissão de Vagas do mês de
49 março foi definido que essas informações, com as quais serão editados os anexos, devem ser
50 encaminhadas a SUGEPE até o dia 14 de julho, para que tenham tempo hábil para a publicação.
51 Professor Annibal agradeceu os esclarecimentos e reforçou o prazo de 14 de julho para
52 encaminhar a SUGEPE as definições das áreas e subáreas. Considerando esse prazo professor
53 Alberto Suen indagou sobre o prazo para as indicações serem apreciadas neste conselho.
54 Professor Annibal informou que os perfis das vagas devem ser apreciados na reunião de 12 de
55 junho. Professora Melissa Cristina Pereira Graciosa procedeu a leitura de documento onde o
56 curso de engenharia Ambiental e Urbana pleiteia uma das duas vagas, considerando a demanda
57 de 12 disciplinas que necessitam laboratórios, a demanda de matrículas que tem causado
58 retenção em determinadas disciplinas, e a vaga ocupada pelo professor José Alex Sant’Anna,
59 cedido ao Ministério Público Federal, em exercício na cidade de Campinas/SP. Salientou que a
60 cessão vem sendo renovada anualmente. Professora Cristina Reis, docente dos cursos de
61 Ciências Econômicas e Relações Internacionais e representante docente do CECS no ConsEPE e
62 na Comissão de Vagas, explicou que na ocasião da apresentação do relatório de distribuição da
63 vagas entre os Centros na reunião da Comissão de Vagas, apontou a grande desigualdade de
64 representatividade das mulheres no corpo docente, o que levou a instituição do Grupo de
65 Trabalho sobre as mulheres, as questões de gênero e como aumentar a participação das mulheres
66 no corpo docente da UFABC. Informou que apenas 32% do corpo de docentes do CECS são
67 mulheres, o que se reflete nos demais Centros. Apresentou a proposta do GT para abertura de
68 concurso público no CECS que envolva reflexões epistemológicas, metodológicas e gênero, com
69 o título provisório de “Ciência, tecnologia e estudos de gênero”, que criasse uma área de
70 investigação interdisciplinar que trate cientificamente de estudos de gênero, mais especificamente
71 nas engenharias e BC&T. Acrescentou que um concurso semelhante será realizado no CCNH e o
72 CMCC está avaliando a proposta. Considerando a vanguarda da UFABC e a proposta que está em
73 consonância com os três pilares do projeto pedagógico, a saber, excelência, inclusão e
74 interdisciplinaridade, considera a proposta um campo de pesquisa muito fértil. Explicou que
75 atualmente a universidade possui docentes que desenvolvem pesquisas individuais sobre gênero, mas
76 que é importante ter especialistas que tratem do assunto com mais propriedade. Elencou os pontos
77 provisórios do concurso, visto que o GT propôs a formação de uma comissão com engenheiros e
78 engenheiras para descreverem o perfil da vaga interdisciplinar, permitindo assim a candidatura de
79 pessoas com perfis diferentes. Finalizou esclarecendo que o concurso visa uma das vagas mistas de
80 ciência e tecnologia, com o objetivo de colocar a UFABC na vanguarda da produção do
81 conhecimento e promover uma maior participação das mulheres nas discussões da ciência e
82 tecnologia. Professor Annibal agradeceu à explanação da professora Cristina e informou que
83 consideraria a proposta como demanda para uma das duas vagas em discussão. Questionada sobre a
84 possibilidade de solicitar a expansão de vaga de edital em andamento, apesar do Edital 227/2016 ter
85 sido publicado com 40 vagas, Cleusa, servidora da SUGEPE, confirmou a possibilidade. Professor
86 Alberto Suen relatou que a plenária do curso de Ciências Econômicas deliberou por apresentar uma
87 proposta de perfil para uma das vagas e a coordenação do curso solicitou um período para realizar
88 um estudo. Considerando o prazo para indicação do perfil da vaga, e que a Resolução ConsUni nº 47,
89 que define as composições e atribuições das plenárias de curso, e a Resolução ConsEPE nº 74,
90 que define as composições e atribuições das comissões dos cursos de formação específica,

91 preveem que o perfil de vaga de docente seja definido por uma dessas instâncias, e também que
92 o curso não possui um regimento interno, solicitou auxílio para definir se apresenta ou não uma
93 proposta. Professor Annibal esclareceu que o que for apresentado pelo curso será apreciado pelo
94 conselho e que se o curso não definir a proposta de perfil até o prazo estipulado, a direção tomará
95 decisão em relação à vaga. Professor Nasser Daghashtanli apresentou proposta comum dos cursos de
96 Engenharia Biomédica, Engenharia de Gestão e Engenharia Aeroespacial, para que uma das vagas
97 seja direcionada a um desses cursos, desde que o docente supra as necessidades das disciplinas
98 obrigatórias das engenharias, entre elas Engenharia Unificada I e II, Fundamentos de Desenho
99 Técnico, Instrumentação e Controle, Materiais e Suas Propriedades, Métodos Experimentais de
100 Engenharia, Introdução as Engenharias, Circuitos Elétricos e Fotônica, Fenômenos de Transportes,
101 Mecânica dos Sólidos e Termodinâmica Aplicada, no Campus São Bernardo do Campo. Professor
102 Jorge Tomioka relatou a importância de realizar um levantamento sobre quais disciplinas comuns às
103 engenharias são ofertadas no Campus São Bernardo do Campo para subsidiar a demanda do
104 professor Nasser. Professor João Batista relatou que deve ser dada ênfase ao curso de BC&T, para as
105 disciplinas nas áreas de termodinâmica, mecânica dos sólidos, dinâmica e estática, por exemplo, pois
106 os erros cometidos pelos profissionais são em relação aos ensinamentos fundamentais. Professora
107 Melissa Graciosa passou a palavra à professora Roseli Benassi que relatou a mesma preocupação
108 relatada pelo professor Nasser, em relação às disciplinas obrigatórias das engenharias. Informou que
109 a vaga de docente pleiteada pelo curso é para lecionar disciplinas no Campus Santo André, e que o
110 curso poderia compartilhar a vaga com outro curso. Professor Luís Riascos relatou que no Campus
111 Santo André também existem disciplinas específicas que não são ofertadas por falta de docentes e
112 propôs que uma das vagas seja disponibilizada para suprir a demanda do Campus de Santo André e a
113 outra para suprir a demanda do Campus São Bernardo do Campo. Professora Denise Consonni
114 relatou demanda apresentada na reunião do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) referente à
115 contratação de docentes para as disciplinas dos Bacharelados Interdisciplinares (BIs), onde foi
116 solicitado por um dos conselheiros que constasse especificamente que não haveria contratações
117 exclusivas para os BIs, pois segundo o Projeto Pedagógico Institucional todos os docentes
118 contratados devem contribuir nos BIs. Da mesma forma, considera que não deve haver
119 contratação de professores exclusivos para as disciplinas do núcleo comum das engenharias, já
120 que essas disciplinas devem ser ministradas por docentes de todos os cursos de engenharia.
121 Parabensizou e manifestou apoio à proposta do GT apresentada pela professora Cristina Reis, pois
122 a formação de um grupo de pesquisa no assunto é interessante para os cursos de engenharias e
123 ciências sociais, além de inovador para a universidade. Professor Wesley Góis esclareceu que o
124 perfil da vaga proposta em conjunto pelos três cursos de engenharia do Campus São Bernardo
125 será para o curso de Engenharia de Gestão, que apresentaria um perfil interdisciplinar que
126 atendesse também a demanda da Engenharia Aeroespacial e da Engenharia Biomédica.
127 Professora Cristina Reis esclareceu que o edital da proposta apresentada deve contemplar todas
128 as engenharias, mas a área específica não será definida. Após o ingresso no Centro o (a)
129 candidato (a) se credenciaria, de acordo com seu perfil, em algum curso, podendo também a
130 Comissão Julgadora do concurso indicar em qual curso a pessoa seria credenciada. Salientou que
131 a proposta é para contratar especialista em ciência e tecnologia e gênero que também teria
132 responsabilidade sobre os BIs. Professor Salomão relatou que a distribuição das 40 vagas não
133 atendeu os princípios de políticas públicas de acesso ao ensino superior, pois não houve um
134 planejamento. Assim, valoriza a iniciativa do GT Gênero, pois a proposta de utilização das vagas
135 é coletiva. Manifestou não estar à vontade para a discussão das vagas para um curso específico
136 ou para conjunto de cursos. Professora Maria Carlotto, representante do curso de Relações
137 Internacionais, relatou que o curso apoia o GT Gênero que reúne representantes dos três centros

138 e da Comissão de Vagas para discutir política de expansão universitária e a proposta apresentada
139 por este GT. Professor Vitor Schincariol parabenizou os colegas dos cursos de engenharia e o
140 GT por apresentarem propostas de vagas que atendam também a demanda de outros cursos.
141 Professor Annibal confirmou com a servidora Cleusa a possibilidade de retificação do número de
142 vagas do Edital 227/2016, permitindo assim que os cursos solicitem a expansão de vaga de
143 Editais em vigência, desde que o concurso tenha candidatos aprovados e a recomendação da
144 Comissão Julgadora. Explicou que as solicitações de expansão de vagas deverão ser aprovadas
145 pelas coordenações ou plenárias dos cursos e ConCECS. Os cursos que não optarem por
146 expansão de vagas de concursos, deverão apresentar perfil para estas vagas. Para as propostas de
147 perfil agrupado, o docente será credenciado ao curso com maior afinidade. Professora Vanessa
148 Empinotti propôs que o perfil da vaga das engenharias agregue o componente de gênero, o que
149 colocaria a universidade acima das práticas internacionais. Apresentou como proposta da vaga
150 destinada aos cursos de humanidades, com apoio dos cursos de Relações Internacionais,
151 Planejamento Territorial e Políticas Públicas, candidata aprovada em 2º lugar em concurso na
152 área de Políticas Públicas, cujo perfil dialoga com os quatro cursos de humanidades. Professor
153 Annibal lembrou que cada curso de engenharia transferiu 5 vagas de docentes para a criação dos
154 cursos de Bacharelado em Relações Internacionais e Bacharelado em Planejamento Territorial.
155 Também enfatizou a importância dos trabalhos do GT Gêneros que propôs à Comissão de Vagas,
156 entre outros, a emissão de um documento recomendando aos centros que primem pela igualdade
157 de gênero nas comissões julgadoras dos concursos públicos. Em relação às duas vagas
158 remanescentes, uma vaga para a área de engenharias e uma para a área de humanidades,
159 enfatizou que o perfil de pesquisa na área de gênero será mantido. Após discussão com
160 apresentação de propostas, algumas que não atendem as propostas do GT do CECS e
161 deliberações do ConCECS, e esclarecimentos ficou acordado que as definições dos perfis das
162 treze vagas serão definidas na próxima reunião ordinária do ConCECS, datada para ocorrer no
163 dia 15 de maio de 2017. A servidora da Divisão de Concursos esclareceu os questionamentos
164 apresentados pelo técnico administrativo Ivanildo Lins, que auxilia as coordenações dos cursos
165 nos concursos de docentes, na questão operacional do Edital nº 227/2016, como por exemplo,
166 cota, composição de bancas e vagas remanescentes. Devido ao adiantado da hora o professor
167 Annibal Hetem Junior deu por encerrada a reunião às dezesseis horas e cinquenta e nove
168 minutos, da qual nós, José Carlos da Silva e Solange Gianini Coutinho, lavramos a ata, que após
169 aprovada, será assinada pelo presidente do ConCECS.-----

Annibal Hetem Junior
Presidente

José Carlos da Silva
Secretário Executivo

Solange Gianini Coutinho
Assistente em Administração